

Тематическая беседа «Сбережем планету вместе»

Цели и задачи:

- 1.Познакомить детей с актуальной проблемой **энергосбережения**.
2. Развить творческие способности.
3. Воспитать бережное отношение к **энергоресурсам**.

Оборудование: бумага, картинки, карандаши.

Ход беседы.

Библиотекарь:

Дети, послушайте стихотворение и попробуйте угадать о чем сегодня пойдет речь.

Как никогда я сейчас одинок-

Сбежал от меня электрический ток.

Сначала решил я, что ток мне вернут,

Но по прошествии многих минут

Я понял, что без толку даже и ждать,

И принялся я сам себя утешать.

Часы, холодильник, электроплитка

В молчанье стояли без всякой подпитки.

Электроприборы скучали без дела,

И как-то квартира вся опустела. (А.Клинчин)(Ответы детей)

Библиотекарь:

Молодцы, дети, сегодня мы с вами будем говорить об электричестве и **энергосбережении**.

Скажите, дети, что такое электричество? (Ответы детей)

Правильно, электрический ток бежит по проводам словно речка, но в этой речке течет не вода, а маленькие частицы-электроны, которые заставляют работать электрические приборы.

Дети, а вы знаете, что современные способы получения **электроэнергии** приносят непоправимый ущерб природе и здоровью человека. ((Электроэнергия вырабатывается в гидроэлектростанциях – специальных сооружениях построенных на реках). Загрязнение атмосферы при неэффективном использовании **энергоресурсов** ведет к глобальному потеплению и как следствие к экологической катастрофе. Поэтому для предотвращения катастрофы нужно что-то делать уже сейчас. Как вы считаете, что можно сделать для предотвращения экологической проблемы? Полностью отказаться от электричества мы не сможем (Слушаем ответы ребят). Да, правильно, мы можем экономить **электроэнергию**. Самый простой и посильный даже маленьким детям способ - уменьшить загрязнение окружающей среды – это бережно относится к **электроэнергии**. Одним словом это называется энергосбережение.

Повторяем все вместе: ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ.

Игра « Хорошо-плохо»

Электричество хорошо тем, что: освещает дома и улицы, помогает человеку стирать, готовить, убирать, без него не посмотришь телевизор, не поиграешь в компьютер и т.д.

Электричество плохо тем, что: смертельно опасно при неправильном обращении.

Выставляется коллаж «Электроприборы».

-Назовите правила обращения с электроприборами (не дергать за шнур, не совать пальцы в розетку, не включать их без разрешения взрослых).

Ребята, представьте, что электрические приборы вдруг исчезли.

Игра «Что было бы, если бы не было»

Дети стоят в кругу. Библиотекарь бросает мяч одному из детей и называет электроприбор. Тот, кто поймал мяч, называет предмет, который выполнял его функцию в прошлом, когда не было **электричества**:

Пылесос – веник,
Холодильник – погреб,
Магнитофон – музыкальные инструменты,
Лампочка – свечка,
Стиральная машина – стиральная доска,
Электрический утюг – угольный утюг,
Телевизор – книга с картинками,
Компьютер – пишущая машинка,
Электродрель – молоток,
Фен – солнце и ветер.

Опыт с расческой и кусочками бумаги.

Быстро проведем расческой по сухим волосам , а затем поднесем ее к голове. Что мы наблюдаем? (волосы встают дыбом). Почему? (расческа наэлектризовалась и притягивает волосы).

Расчешем еще раз волосы и поднесем расческу к нарезанным кусочкам бумаги, не прикасаясь к ним. Что происходит с бумагой? (бумага прилипает к расческе). Почему? (наэлектризованная расческа притягивает бумагу).

Вывод: От трения о волосы на расческе образуется статическое электричество. Оно притягивает волосы и бумагу.

С каким электричеством мы познакомились? (со статическим электричеством).

Физкультминутка : «Электроники»

Представьте, что вы маленькие электроники, которые бегут по проводам (дети бегут по кругу). По сигналу: «Стоп!» останавливаются, замерев на одной ноге. По сигналу: «Свет» кружатся, подняв руки вверх, по сигналу «Темнота» приседают. (Игра повторяется 3 раза).

Библиотекарь:

Ребята, электричество есть и в природе. Отгадайте загадку:

Стучит без рук, горит без огня, это гром и (молния).

Демонстрируется иллюстрация с изображением грозы.

-Молния – это мощный электрический заряд, который переходит из тучи в землю. Он может ударить в высокое дерево, металлический предмет, движущийся объект на открытой местности. Электричество опасно и в розетках и в природе.

-А могут ли животные производить электричество? (да, некоторые могут).

-Электрический скат, обитающий в морях, использует свое электричество, чтобы убить или обездвижить жертву.

- Электричество человек поселил и у себя дома, без него люди уже не представляют себе жизни. Его производят на электростанциях. Это сложный и трудоемкий процесс. Чтобы электричества хватило всем людям его надо экономить. Как это называется ? (энергосбережением).

Давайте разберем ситуации, которые иногда случаются.

Упражнение «Так должно быть или нет?»

1.Я пришел к подруге Ире,
У нее во всей квартире
Свет горит, телевизор говорит,
Радио поет, магнитофон орет,
А она на компьютере играет,
Ничего не замечает.

Так должно быть или нет?

Ну-ка, дайте мне ответ.

(Ответы детей: нет, не должно быть.)

-Как исправить ситуацию? (выключить электроприборы, которыми не пользуешься, выключить свет в комнатах, где никого нет).

2. Один мальчик после школы

Побежал играть в футбол.

Но оставил свет в окошке,

Чтоб не скучно было кошке.

Дайте мне скорей ответ:

Так должно быть или нет?

- Что надо делать, уходя из дома? (погасить свет).

Загадки.

1. Чудо ящик, в нем- окно, в том окошечке – кино(телевизор).

2. Есть у нас в квартире робот,

У него огромный хобот

Любит робот чистоту

И гудит как лайнер ТУ (пылесос)

3. Летом папа наш привёз,

В белом ящике мороз.

И теперь мороз седой,

Дома летом и зимой.

Бережет продукты:

Мясо, рыбу, фрукты. (Холодильник).

Библиотекарь:

Дети, о каких приборах эти загадки? Эти приборы называются бытовыми, они потребляют очень много **электроэнергии**.

Телевизор очень часто, ваш работает напрасно? Телевизор можно смотреть не более двух часов в день. Нельзя оставлять телевизор включенным, если его никто не смотрит.

Как использовать, скажите, микроволновую печь? Использовать микроволновку только для подогрева пищи, а не для приготовления. Выбирать правильный режим температуры и времени.

Наш помощник – пылесос, но опять возник вопрос.

Что нам делать, как нам быть, пылесосить или мыть? Ковры можно выбивать на улице, можно провести влажную уборку.

Библиотекарь:

Дети, расскажите, кто из вас экономит **электроэнергию** и как вы это делаете у себя дома? (Ответы детей. Уходя, гасим свет, кипятим в чайнике только необходимое количество воды, чтобы в следующий раз не кипятить ту же воду, пользоваться **энергосберегающими** лампочками).

- Ребята, свет вы зря не жгите, его вы берегите!

Давайте запомним правила **энергосбережения**:

- **уходя из дома – гасите свет;**

- **не включайте много электроприборов;**

- **не включайте свет в солнечную погоду;**

- **не оставляйте включенными телевизор, магнитофон, радио, компьютер, если вы их больше не смотрите и не слушаете.**

- *А на прощание я подарю вам лампочку, но не простую, а энергосберегающую. У вас дома, наверно, есть такие?*

Её можно вкрутить в детском саду и электроэнергии будет расходоваться ещё меньше.

Рефлексия:

- Что нового вы узнали на занятии? Что понравилось больше всего? Какие опыты вы повторите дома? Как теперь будете относиться к электроэнергии?